

**Chekechea ya Hosiana/Awali/Shule ya msingi katika Lukaka, S. L. P 487, Karagwe,
Tanzania**

Walezi: Marafiki wa Ki-protestanti/Jumuia ya Kanisa Gaiberg/Gauangelloch,
Ochsenbacherstr, 69181 Leimen-Gau. Germany

Kamati: Wazazi na Maafisa, wakiwemo Wajumbe wa Kanisa – Karagwe

Mratibu Maendeleo: Shadrack Ntimba (Mkurugenzi)

Mratibu Utawala + Mhasibu (Mshauri wa vifaa, ugavi wa chakula, fundi cherehani,
muagizaji wa nguo za shule) Doroth Ntimba

Mkuu wa Shule: Nonatus Bakatagula

Mwalimu wa Taaluma: Twesige

Msimamizi/Mdhamini: Flora Lufurano

Msuluhishi: Giselheid Otto

Mkazo maalumu umewekwa kwenye malengo yafuatayo ya elimu:

1. Kiingereza kinatakiwa kuzungumzwa na walimu na wanafunzi muda wote wanapokuwa shuleni. (Tafsiri inaweza kufanyika inapobidi), msisitizo unatakiwa kuwekwa katika kuzungumza kwa ufasaha.
2. Walimu na watoto wanategemewa kuwa darasani kwa wakati, pamoja na mikutano mingine. Kutokuwepo kutangazwe mapema siku hiyo. Upungufu/ukosefu wa walimu unatakiwa kuzibwa haraka na wafanyakazi ili kusiwepo na pengo katika vipindi. Mawasiliano ya mikutano ya wafanyakazi lazima yawepo mara kwa mara wakati wa muda wa ziada wa vipindi.
3. Maelekezo ya ki-biblia na Ki-protestanti katika mfumo wa Ki-kristo ni muhimu na kuwekwa katika mazingira tulivu pamoja na Yesu kama mfano wa Upendo wa mafundisho.
4. Maendeleo ya akili ya asili ya watoto, udadisi na kujituma wenyewe, hii iwe sawa kwa wavulana na wasichana, kwa msisitizo wa kuwainua wenyewe katika utendaji wa kazi/shughuli za darasani.
5. Elimu ya afya na usafi kulingana na Anamed. Taarifa za kujamiiana kwa jinsia zote mbili kuweza kujitegemea/kujiheshimu wenyewe/kujizuia wenyewe ikiwa ni kwa wasichana na wavulana.

6. Taarifa za chakula cha afya bora na jinsi ya kukiandaa, kwa kutumia kanuni za Anamed.
7. Kuzuia na kutumia matibabu ya mimea ya dawa za Anamed.
8. Kilimo hai/uzalishaji wa chakula cha lishe/afya na mimea dawa kwa kila darasa ikiwa ni pamoja na mbolea/maozea.
9. Sanaa na ufundi, maendeleo ya ujuzi wa ubunifu ikielekeza lengo linaloonekana.
10. Ushirikiano wa kijamii na usalama wa hisia, haki, usawa na wajibu wa kijamii ambao unajumuisha bila shaka wanafunzi wanaweza kupinga walimu wao kama wanaona ni muhimu.
11. Muda kwa ajili ya kuwa huru na kutobugudhiwa, mchezo binafsi ulioanzishwa katika vikundi na mmoja mmoja.
12. Kuweka amani na kufanya amani, kutokuwa na vurugu kwa walimu na wanafunzi kwa heshima ya pande zote mbili, lakini pia heshima kwa mazingira na viumbe vyote.

Sura

Shule inaanza kila siku kuanzia Jumatatu mpaka Ijumaa, kuanzia saa 1:30(Moja na nusu) asubuhi mpaka saa 10:00 (kumi kamili) jioni. Ushiriki wa watoto kuanzia miaka 3 na kuendelea ni wajibu. Kukosekana kwa mtoto inatakiwa kutangazwa . Watoto hupata uji na matunda kulingana na msimu. Maji ya kunywa hupatikana. Wanakula chakula cha mchana cha afya na mboga kila siku. Baada ya chakula cha mchana kunakuwa na kipindi cha ukimya.

Usafiri wa gari hutolewa na shule kwa ada ya ziada.

Maoni

1. Kwa muda huu, watoto wanaweza kuwa wamekaa pamoja katika mduara. Ubao si lazima. Wanatiwa moyo kwa kuimba, kuomba, kusikiliza na kuzungumza wenyewe, kuuliza na kujibu maswali. Kutumia vyombo (ngoma). Watoto wanatakiwa kuwa salama kihisia na si kama katika mtihani.
2. Michezo na vifaa vya kuchorea, kusoma, kuandika, kuhesabu, vitahitajika na kutumika kuchezea. Kwa hatua zote, msisitizo/mkazo unawekwa katika ushiriki wa hiari wa watoto. Kwa watoto wa shule ya awali, kucheza ni lazima.
3. Hii inashughulikia maelekezo ya usafi na matumizi sahihi ya vyoo pamoja na jinsi ya kuwaweka huru kutoka inzi. Pia kuzuia tabia kwa ajili ya kuweka afya, kuepuka magonjwa ya kawaida kama homa, maambukizo, minyoo, kuhara, malaria, VVU/Ukimwi na hata trakoma kwa heshima na umri wa watoto. Elimu ya ngono ni muhimu, hata kwa majina sanduku swali.

4. Watoto wanaweza kusaidia kuvuna na kuandaa chakula chao wenyewe ambacho kinapaswa kuwa rahisi, vitamini na madini na nyuzi, kimsingi bure na bidhaa za viwanda kama unga mweupe, sukari, soda.
5. Yesu kama mganga mkuu alitumia vifaa vya asili. Yeye ni kuongoza takwimu, na asili ni chanzo cha afya kama ilivyotolewa na Mungu. Sisi tunatakiwa kujua ni jinsi gani watoto wetu wanaweza kufanya mazoezi ya kupanda na kutumia dawa za matibabu kwa chakula chao na katika matibabu rahisi na kuandaa chai/marhamu kwa huduma ya ngozi na vidonda, kwa mujibu wa mafundisho ya Anamed. (Angalia vitabu+tovuti; www.anamed.net)
6. Katika makundi, (kwa darasa) watoto wanaweza kujifunza na kukua na huduma wenyewe. Chakula kidogo cha afya, kona yao katika bustani, wanaweza kupanda mara kwa mara, kumwagilia, kufuatilia na kuvuna, uzoefu na kuchambua kufanikiwa au kutofanikiwa kwa jitihada zao (karoti, matango, mboga, vitunguu, jirdgubbar, beets nyekundu, mbilingani, kabichi, spinachi, mchicha ... hukukua vizuri kama vina mbolea ya kutosha na maji mengi.)
7. Sanaa na ufundi nje ya vifaa mbali mbali vya asili inaweza kukuza ubunifu, kusaidia kuendeleza ujuzi na ni furaha kubwa kama watoto wanaweza kuona picha zao wenyewe, takwimu, bidhaa na hivyo kuendeleza kujiamini. Badala yake wanaweza kufanya mambo binafsi kama zawadi kwa marafiki na jamaa.
8. Shule ni eleo linalolindwa. Wakati wa uwepo wao, watoto wanakuwa chini ya ulinzi wa walimu wao na kutii maelekezo yao. Wanatiwa moyo kutunza wenzao, mazoezi ya kucheza kwa haki na mshikamano, kuendeleza urafiki na kusaidiana. Hakuna mtoto kutengwa au kubaguliwa. Mafundisho ya Yesu juu ya Mlima wa Mzeituni ni msingi.
9. Kipindi cha kucheza kilichokolea wakati wa vikundi na watu binafsi ni cha kuheshimiwa. Binafsi kuamua ni muhimu kwa ajili ya maendeleo ya ujuzi, mikakati na mawazo kama ushirikiano wa misingi ya sheria.
10. Kuheshimiana ni msingi kwa ajili ya kutatua migogoro kwa maneno bila kutumia nguvu/vurugu. Hii inamaanisha mbinu ya elimu ikiwa ni pamoja na wanafunzi kati yao wenyewe. Sisi hukataa vurugu, matumizi ya fimbo ni marufuku. Badala yake tunaomba jukumu la mazingira ya shule na washiriki wote, walimu na wanafunzi pamoja na viumbe vyote kuwa akilini.